



Bulletin départemental n°320 du 06 juin 2019

Sommaire:

- *Projet Aquaponie*
- *Les petits hydrologues*

Avignon le 24 mai 2019

Le Directeur Académique
des services de l'Éducation nationale de Vaucluse

à

Mesdames et Messieurs les Directeurs d'écoles
s/c de Mesdames et Messieurs le IEN
chargés de circonscription

Affaire suivie par :
Isabelle MONTALON
Inspectrice de L'Éducation
Nationale de Bollène

Téléphone

04 90 40 51 26

Fax

04 90 30 51 40

Mél.

isabelle.montalon

@ac-aix-marseille.fr

Inspection de l'Éducation
Nationale
Ecole Curie
Avenue Gambetta
BP 215
84505 BOLLENE

Objet : projet aquaponie

J'attire votre attention sur un dispositif pédagogique fort intéressant qui peut être facilement mis en place dans les écoles maternelles et élémentaires. Il s'agit d'**aquaponie**.

L'aquaponie est un système qui combine l'aquaculture (élevage de poissons) et d'hydroponie (culture de plantes hors sol à partir d'une eau enrichie en éléments minéraux). Ce mode de culture, outre les innombrables intérêts pédagogiques qu'il présente, est en pleine expansion sur le marché mondial compte tenu des avantages qu'il revêt. En le mettant en place dans les classes, nous préparons nos élèves futurs citoyens au monde de demain. Nous leur permettons de construire de nombreux apprentissages en lien avec les programmes scolaires tous domaines disciplinaires confondus (sciences, technologie, mathématiques, de maîtrise de langue française, histoire, géographie, éducation civique et morale).

Dans le commerce, un kit complet coûte environ : 1500€

En passant commande à des élèves de lycée professionnel, le kit revient à : 370€

Vous trouverez ci-joint le descriptif du meuble élaboré par les élèves de CAP et BAC PRO menuiserie du lycée des Métiers Domaine d'Eguilles à Vedène.

J'invite les équipes enseignantes et les élus intéressés à envoyer le bon de commande ci-joint à Frédérique POUPON formateur en sciences et technologie qui se chargera du suivi avec le lycée professionnel : frederique.poupon@ac-aix-marseille.fr

Pour le département de Vaucluse, le nombre de commandes est limité à dix. Le lycée professionnel n'est pas une entreprise et n'a pas vocation à produire un meuble en grande série. La date limite pour la réception des bons de commande **est fixée au 30 juin 2019**. Un guide pédagogique sera remis aux professeurs des écoles investis dans ce projet.

Je vous remercie d'avance de votre implication dans ce projet.



Christian PATOZ

BON DE COMMANDE pour un meuble AQUAPONIE

Commune :

Nom Prénom de l' élu :

Adresse postale :

Adresse mail de la personne à contacter :

Nom de l'école qui sera équipée du dispositif aquaponie :

Adresse postale :

Nom Prénom du directeur :

Adresse mail de la personne à contacter :

Participation financière : 370€

Le conseil municipal a voté favorablement à cette dépense le .../.../...

Date et signature de l' élu :

Date et signature du directeur d'école :

BON DE COMMANDE à adresser à : frederique.poupon@ac-aix-marseille.fr

PROJET AQUAPONIE

Présentation:

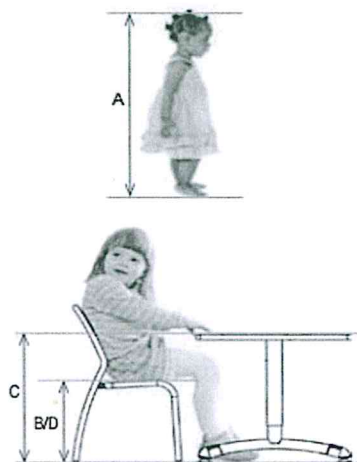
La structure du meuble sera réalisée en Pin sylvestre et en panneau bakélinisé pour le fond et le dessus. Ce sont des matériaux qui résistent à l'humidité.

Les dimensions d'encombrement du meuble sont :

Longueur 860 mm x Profondeur 410 mm x Hauteur 650 mm

Pour l'ergonomie et l'utilisation par des élèves de maternelle la hauteur du meuble sera de 650 mm pour que les élèves puissent accéder au bac de plantation. Un vide est laissé sous le meuble pour faciliter la position des pieds et éviter le contact avec l'aquarium.

Une trappe de visite de 110 mm de large se soulève et permet de nourrir les poissons. (Largeur de 110 mm ne permet pas à un enfant de passer la tête)



A chaque taille son mobilier adapté :
comment faire son choix selon la norme NF EN 1729

Taille	T0	T1	T2	T3	T4
A = Hauteur de l'enfant en cm (sans les chaussures)	80 - 95	93 - 116	108 - 121	119 - 142	133 - 158
Age approximatif	1 à 3 ans	3 à 4 ans	4 à 5 ans	5 à 6 ans	6 à 8 ans
B = Hauteur du popité en cm (sans les chaussures)	20 - 25	25 - 28	28 - 31,5	31,5 - 35,5	35,5 - 40,5
C = Table : hauteur du plateau en cm +/- 1 cm	40	46	53	59	64
D = Siège : hauteur de l'assise en cm +/- 1 cm	21	26	31	35	38

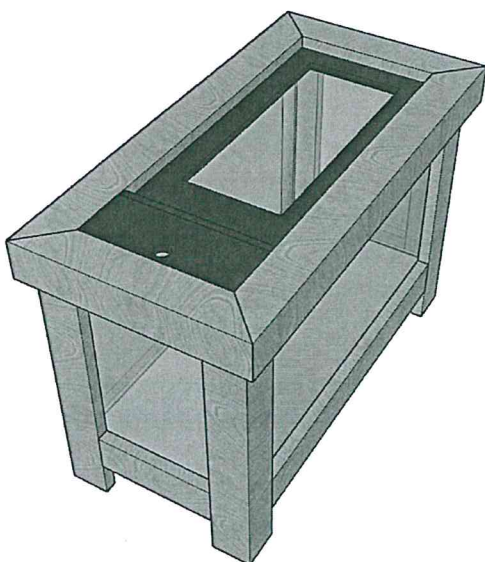
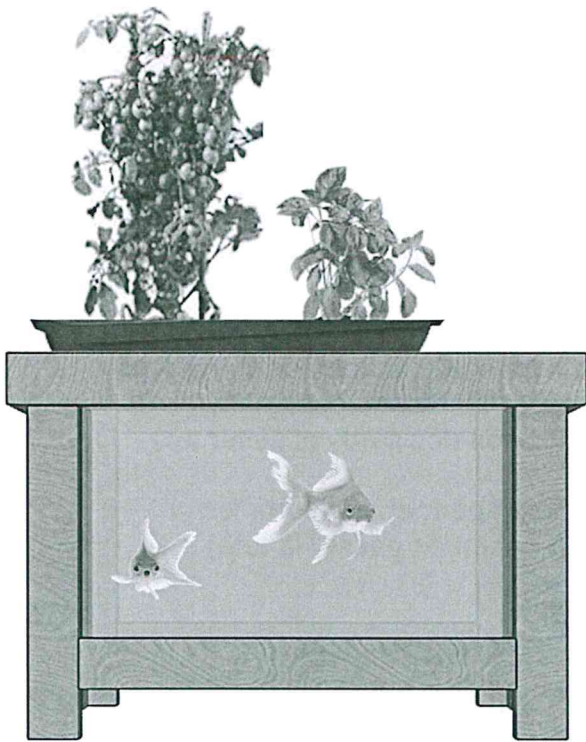
Extrait du catalogue « Simire » mobilier pour crèches

L'étude, la conception et la réalisation du dossier de fabrication (*Plans, choix des assemblages, processus de fabrication, feuille de débit, optimisation des matériaux*) sera réalisée par les élèves de 1^{ère} BAC PRO Menuisier Agenceur.

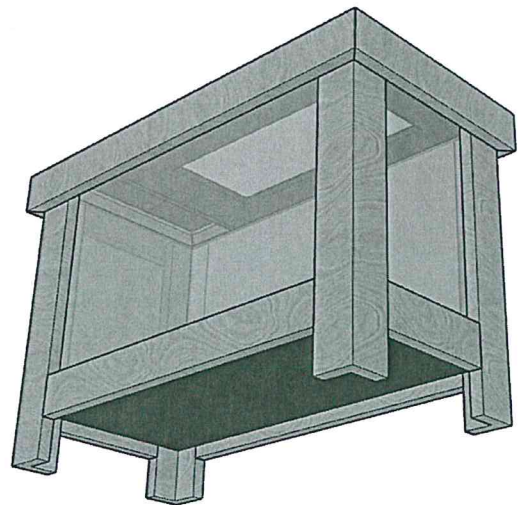
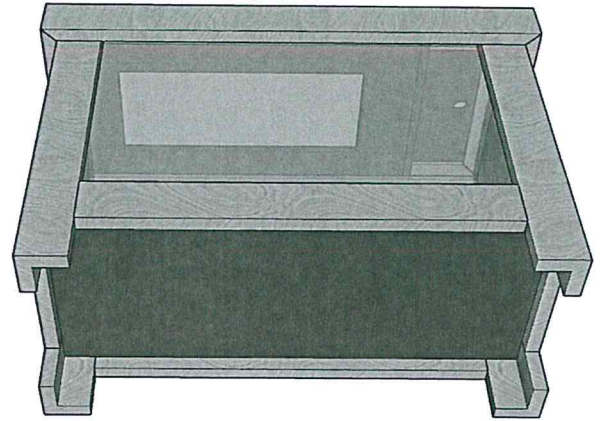
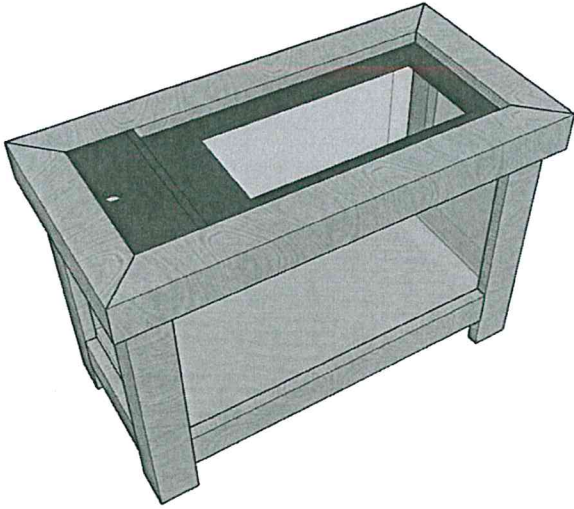
La fabrication des meubles sera confiée aux élèves de Tnle CAP Menuisier Fabriquant.



VUE EN PERSPECTIVE DU PROJET



VUE EN PERSPECTIVE DU PROJET



Avignon le 24 mai 2019

Le Directeur Académique
des services de l'Éducation nationale de Vaucluse

à

Mesdames et Messieurs les Directeurs d'écoles
s/c de Mesdames et Messieurs le IEN
chargés de circonscription

Mesdames et Messieurs les Principaux de collège
Mesdames et Messieurs les Directeurs de SEGPA

Affaire suivie par :
Isabelle MONTALON
Inspectrice de L'Education
Nationale de Bollène

Téléphone
04 90 40 51 26

Fax
04 90 30 51 40

Mél.
isabelle.montalon
@ac-aix-marseille.fr

Inspection de l'Education
Nationale
Ecole Curie
Avenue Gambetta
BP 215
84505 BOLLENE

Objet : défi départemental technologique 2019-2020 « Les petits hydrologues »

Le défi départemental technologique 2019/2020 s'adresse aux classes de cycle 1, cycle 2 et cycle 3, de 6ème, de SEGPA et d'ULIS, du département de Vaucluse. Il permettra de travailler divers domaines disciplinaires (mathématiques, français, géographie, histoire, technologie, sciences, usages numériques).

Les classes seront invitées à imaginer un dispositif d'arrosage mécanisé.

Tout enseignant volontaire pourra inscrire sa classe et bénéficiera d'un accompagnement spécifique : une journée inscrite au PDF centrée sur les notions technologiques à traiter, l'accès à la séquence « clé en main », la réception des fiches élèves, la liste du matériel utile, la mise à disposition de malles « engrenages ».

Les membres du groupe ressource départemental « Sciences et technologie » se tiendront à la disposition des enseignants qui le souhaitent pour leur apporter aide et conseils.

L'inscription se fait en ligne. La clôture est fixée au 18/10/2019. **Le descriptif correspondant à chaque cycle est consultable en pièce jointe.**

<https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/inscriptionsciencestechno>

En technologie, les élèves découvrent de nouvelles démarches en mobilisant leurs savoirs et savoir-faire dans le but de réaliser un objet qui répond à l'expression d'un besoin.

Je vous incite à prévoir dès à présent une place à ce défi dans vos projets de classe de l'année scolaire à venir.


Christian PATOZ

« *Les petits hydrologues* »

Défi départemental technologique 2019-2020

Classes concernées

Les classes de cycle 1, cycle 2, cycle 3, 6^{ème}, SEGPA et ULIS du département de Vaucluse (les liens entre le premier et le second degré seront favorisés).

Objectif général visé

Généraliser au sein des écoles du département la mise en œuvre d'une démarche technologique permettant aux élèves de :

- répondre à un besoin,
- respecter un cahier des charges,
- concevoir un avant-projet,
- analyser une fabrication,
- en produire un modèle réduit.

Renforcer chez les élèves : la curiosité, la créativité, la rigueur, l'esprit critique, l'habileté manuelle et expérimentale, la mémorisation, la collaboration pour mieux vivre ensemble et le goût d'apprendre.

Liens avec d'autres domaines disciplinaires

La maîtrise de la langue, les mathématiques, la géographie, l'histoire, les arts (architecture) et les compétences numériques seront également exploitées.

Matériel proposé

Les malles « engrenages » de circonscriptions.

Les imprimantes 3D des collèges.

Projet des élèves

Participer au concours technologique « *Les petits HYDROLOGUES* »

Production attendue

Les classes seront invitées à imaginer un dispositif d'arrosage mécanisé des plantations de la classe ou de l'école.

Cahier des charges

PS-MS. Construire un canal d'irrigation pour amener l'eau d'un point A à un point B sans perte.

GS-CP. Construire un dispositif technique permettant de puiser de l'eau dans un réservoir **inaccessible** pour alimenter **un canal** d'irrigation.

CE1-CE2. Construire un dispositif technique permettant de puiser de l'eau dans un réservoir pour arroser **directement** les plantations.

CM1- CM2- 6ème. Construire un dispositif technique permettant de puiser de l'eau dans un réservoir **situé en contre-bas** pour arroser **directement** les plantations avec un **flux d'eau continu**.

Inscription

Elle se fait en ligne à l'adresse suivante :

<https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/inscriptionsciencetechno>

Pour s'inscrire, il est nécessaire de se connecter avec les identifiants IProf (rubrique "Connectez-vous" située à gauche).

Formation

Tout enseignant inscrit au défi aura droit à un accompagnement spécifique.

- Une journée de formation dans le cadre du PDF.

Cette inscription sera soumise à l'avis de chaque inspecteur de circonscription.

Attention, en fonction du nombre de demandes, toutes les candidatures risquent de ne pas pouvoir être retenues. Les 50 premières inscriptions en ligne seront validées.

- Accès aux ressources pédagogiques en ligne élaborées par le groupe départemental sciences (descriptif de la séquence, conseils pratiques et éléments théoriques, fiches élèves).
- Possibilité de bénéficier d'un accompagnement ponctuel en classe afin de surmonter des difficultés éventuelles.
- Participation à un espace d'échange à distance.

Calendrier prévu

- Inscription en ligne des classes volontaires : jusqu'au 18 octobre 2019.
- Formation des maîtres : en novembre – décembre.
- Réalisation du défi : de janvier à fin mai.
- Envoi des productions aux organisateurs : fin mai.
- Découverte des productions des autres classes sur le site académique "culture Scientifique, Technique et de l'Innovation" : juin.
- Vote jusqu'au 15 juin.
- Annonce des gagnants du département et remise de diplômes à tous les participants : fin juin.